**Конспект НОД по физическому развитию**

**в средней группе «Путешествие в сказку»**

**Цель: развитие двигательных умений и навыков через игровую мотивацию**

**Задачи:**

1. **Образовательные:**
* Закреплять навыки ходьбы с высоким подниманием колен, на носках, на пятках;
* Упражнять детей в прыжках на 2-х ногах вместе с продвижением вперед;
* Совершенствовать двигательные навыки и координацию движений в пространстве;
1. **Развивающие:**
* Развивать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности;
* Развивать умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног.
* Развивать физические качества: внимание, быстроту, ловкость, умения.
1. **Воспитательные:**
* Воспитывать чувство ответственности за порученное задание; интерес к НОД по физической культуре;
* Создать благоприятную обстановку на непосредственно-образовательной деятельности.
1. **Коррекционные:**

Развивать глазомер, зрительное внимание.

**Задачи в ОО в интеграции:**

**Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»:**
-формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми
-развивать игровую деятельность детей

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

- развитие речевого творчества

- способствовать развитию любознательности
**Оборудование:** дорожка, обручи, кукла- бабушка Колобка, мячики по количеству детей.
**Ход НОД:**

Дети входят в зал в колонну по одному. Строятся в шеренгу

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними. Сегодня я вам предлагаю не обычное физкультурное занятие, а путешествие в сказку. Я вам сейчас загадаю загадку, а вы мне скажите, в какую сказку мы отправимся.

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок кто же это

«Колобок».

А героев сказки кто может назвать (дети называют героев сказки), Молодцы! Нас с вами Колобок прислал открытку «Всем привет от колобка, развеселого дружка! Нынче сам хотел прийти, но опять сейчас в пути! Физкультурой увлекаюсь, плаваньем я занимаюсь, Чтоб здоровым быть как я, и пластичным - как змея. Очень ловким - как мартышка, И девчонкам и мальчишкам нужно спортом заниматься! В благодарность, вам, друзья! Колобковая семья приготовит угощенье всем гостям на удивленье!

А сейчас всем в путь пора, до встречи в сказке, детвора»! Ребята, готовы отправиться в путешествие? Тогда в путь!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть****заня-тия** | **Содержание занятия** | **Дози-****ровка** | **Организационно-методические****указания** | **Примечание** |
| **Вводная часть** | На дорожку встали,Бодро зашагали. | 3-4 мин. | идут, высоко поднимая колени |  |
| Узкий мостик впереди,На носочках проходи | идут на носочках, подняв руки вверх | Поднять прямые руки над головой |
| Мы на пяточках пойдём,Каблучки не обобьёмЧтоб в пещеру влезть,Низко мы должны присестьПо пещере мы шагаем,Тишину не нарушаемСзади камушек упал,Нас немного напугалПозади тяжёлый путь.Мы должны передохнуть | идут на пяткахидут в полуприсевидут медленнобегутидут выполняя дыхательные упражнения | Руки за головой  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Основная часть** Воспитатель. Ребята, а давайте вспомним и покажем движениями, как бабка колобка пекла (дети выполняют имитационные движения под текст)1. Сначала нужно насыпать муки на стол2. взяли кувшин, налили молоко3. соль, сахар, яйцо4. замесили тесто и колобка слепили5. в печь посадилиА теперь давайте выполним общеразвивающие упражнения с мячом. |
| **2** |  |  |   |  |
| **О.Р.У.** |  |  |  |
| 1. «Мяч вверх».И.п.: стойка ноги на ширине плеч, мяч в обеих руках вниз. Поднять мяч вперед, вверх, посмотреть на него, опустить вперед-вниз, вернуться в исходное положение | 6 раз | Спинку держать прямо, смотреть на мяч, руки прямые. |  |
| 2. «Колобок».И.п.: стойка ноги на ширине ступни, мяч у груди. Присесть, мяч вынести вперед, подняться, вернуться в исходное положение | 6 раз | Руки прямые |  |
| 3. «Месим тесто».И.п.: о. с. мяч в обеих руках, 1- наклон вперед коснуться мячом пола, 2- в И.п. | 6 раз | Ноги не сгибать в коленях |  |
| 4. «Внучка».И.п.: стоя на коленях мяч в обеих руках перед собой. Катать мяч между ладоней. | 15 сек. | Встали на колени мяч вверх, смотреть на мяч. |  |
| 5. «Ровный колобок».И.п.: сидя, ноги врозь, мяч в обеих руках перед собой. Мяч вверх, наклониться вперед и коснуться пола между носками ног.  | 6 раз | Наклоняемся вперед, касаемся до пола как можно дальше |  |
|  | 6. «Скачет колобок».И.п.: стоя, мяч на полу. Прыжки на двух ногах, вокруг мяча, с чередовании с ходьбой. |  6 раза | Прыгаем на двух ногах вокруг мяча, смотрим на мяч, чтобы не задеть ногами. |  |
| Ходьба. |  |  |  |
| **О.В.Д. (способ организации- поточный)** |  |  |  |
| 1. Бег между двумя линиями. | 6 раза | Колобок побежал, по тропинке. |  |
| 2. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.Ходьба. | 5-6 раза | Прыгал по полянке. | Приземлятся на двух ногах |
| Вот мы и попали в сказку. Ребята, Колобок приготовил для вас игруПодвижная игра «Лошадки».Одна группа детей лошадки, другая наездники. Наездники запрягают лошадок. Запряженные лошадки. По сигналу идут тихо, затем бегом.Ходьба. | 2-3 раза | Вышли лошади гулять свежей травки пожевать, а потом пошли играть быстро бегать и скакать. | Бегать, не наталкиваясь друг на друга. |
|   |  |
| **3** | **Малоподвижная игра** «Как дела?». |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Воспитатель.** Вам понравилась наше путешествие? Ребята скажите почему мы так быстро попали в сказку ( дружно выполнили все задания). Вот и закончилось наше сказочное путешествие. Ой, ребята, посмотрите кто это? Бабушка из сказки «Колобок»

Бабушка: «Испекла вам пирожки, не малы, не велики, мягкие, румяные, только с жара самого, угощайтесь малыши, угощаю от души, вам здоровья всем желаю, в сказку в гости приглашаю».

- Спасибо!

- А теперь пришла пора, в группу вам идти пора.