**Аннотация к рабочей программе по истории 10 классы социально-гуманитарной группы**

Рабочая программа по истории в 10 классе социально-гуманитарной группы составлена на основе Примерной программы среднего общего образования по истории (профильный уровень) и авторских программ: История России, 10 класс (профильный уровень). А.Н. Сахаров, С.И. Козленко. Просвещение, 2009; Всеобщая история. Новейшая история, 10 класс (профильный уровень). Уколова В.И., Ревякин А.В., Несмелова М.Л. Просвещение, 2009.

В программу внесены изменения в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 г. № 39.

 Для реализации программы используются учебники:

1. Сахаров А.Н., Буганов В.И.; Буганов В.И., Зырянов П.Н. /Под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень). 10 класс. Просвещение, 2012.
2. Уколова В.И., Ревякин А.В. /Под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни). 10 класс. Просвещение, 2012.

 Рабочая программа представлена курсами истории России и всеобщей истории. Содержание программы в 10 классе охватывает исторический материал с периода первобытности до конца XIX века.

 Рабочая программа рассчитана на изучение истории в 10 классе на 136 часов, 4 часа в неделю.

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ № 39 от 24.01.2012 г позиция «История как наука» была дополнена абзацем следующего содержания: «Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний».

Цель рабочей программы -воспитание патриотизма и гражданственности, уважение к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм и ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе; воспитание и уважение к мировой истории.

**Задачи:**

* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;
* определение собственной позиции по отношению к окружающей реальности;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование у учащихся целостного представления об истории человеческого общества, месте в ней истории России;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
* сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей;
* формирование собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
* способствование социализации молодого человека, осознанию им своей принадлежности к определенной государственной, культурной, национальной общности, пониманию многообразия современного мира.

 Изучение предмета истории необходимо на любом этапе формирования личности. Преподавание истории в классах социально-гуманитарного профиля позволит углубить изучаемый материал, увеличить время на изучение отдельных тем, опираясь на дополнительные источники информации. Дополнительное время позволит показать обучающимся исторический процесс в лицах с опорой на человеческий фактор. Это позволит решить задачи целостного восприятия проблематики курса. Очень важно научить обучающегося анализировать прошлое человечества в историческом процессе, его непрерывности. Уроки истории позволят сформировать у учащихся чувство гордости за свою страну, чувство ответственности, внимание, умение выражать и отстаивать свою точку зрения, воспитать активную жизненную позицию. «Человек, не знающий прошлого своей страны обречен остаться без будущего»: гласит народная мудрость. Предмет «история» расширит кругозор обучающихся, сделает их мир интересным и познавательным.