Логопед — коррекционный педагог, занимающийся устранением речевых нарушений у детей и взрослых. Специфика логопедической работы в коррекционной школе обусловлена характером нарушения высшей нервной деятельности, психопатологическими особенностями  ребенка с интеллектуальной недостаточностью, прежде всего снижением уровня развития и структурой речевого дефекта.

***Основной целью***логопедической работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является развитие речевого общения, улучшение разборчивости речевого высказывания для того, чтобы обеспечить ребёнку наибольшее понимание его речи окружающими.

     Логопедическая работа направлена на коррекцию нарушений речи в сочетании со стимуляцией развития всех её сторон ,сенсорных и психических функций. Речь занимает одно из базисных положений в структуре основных познавательных процессов, уровень ее развития является одним из условий успешности любого вида деятельности и становления личности в целом. Соответственно значимость логопеда в учебной деятельности очень высока.

  Нарушения речи у  детей с ОВЗ с большим трудом подвергаются коррекции, отчего продолжительность коррекционно-логопедической работы превышает время работы. У обучающихся начальных классов специальной (коррекционной) школы часто встречаются нарушения звукослоговой структуры слова, выражающиеся как в пропуске или замене согласных в стечении, так и в пропуске, уподоблении и перестановке слогов, частые замены букв при чтении и на письме. Очень часты замены гласных первого и второго ряда. Часто встречаются замены звонких и глухих согласных. Такие замены в сильной позиции обусловлены недостаточной сформированностью фонематического восприятия. Поэтому перед логопедом совместно учителями начальных классов стоит задача: развивать фонематическое восприятие детей и учить их различать звуки, определять позиции звуков в словах.

***Для чего нужны занятия с логопедом?***

     Родители не всегда слышат дефекты в речи ребенка. Часто родители считают, что плохая речь пройдет сама. К сожалению, это не  так. У детей с нарушением речи часто формируется комплекс неполноценности. Если ребенок смешивает звуки в произношении, то и писать будет также, потому что человек сначала проговаривает, что собирается написать. Правильная речь позволяет ребенку легче достигать успеха в обществе. Речь — элемент социальной адаптации.

    Занятия логопеда посещают обучающиеся 1-7 классов. Группы комплектуются в первые две недели сентября по результатам обследования обучающихся каждого класса.

Работа логопеда ведется по нескольким направлениям:

1. Развитие общей и мелкой моторики.

2. Развитие артикуляторной моторики и мимики.

3. Коррекция звукопроизношения.

4. Коррекция просодии.

5. Коррекция слоговой структуры слова.

6. Обогащение словарного запаса.

7. Коррекция грамматического строя речи.

8. Развитие связной речи.

9. Коррекция нарушений письма.

10.Развитие внимания, памяти, восприятия, эмоционально-волевой сферы.

**Чистоговорки для автоматизации звука «В»**

Ву-ву-ву – лови сову.  
Во-во-во – воет волк.  
Вы-вы-вы – бегут львы.  
Ву-ву-ву – в лесу мы видели сову.   
  
  
Тихо-тихо сон идёт.   
Сказки новые несёт.  
Сказки обо всём на свете...   
Так бегом в постели, дети!

**2 Чистоговорки для автоматизации звука «В»**

Воробей пришел к вороне,

Ведь она везде трезвонит:

Что готовит всех вкусней.

Вот и клюнул воробей.

Вот идет по пустыне верблюд.

Он везет на себе добрый люд,

И товар весь на нем и вода.

Он поможет в пустыне всегда.

**3 Чистоговорки для автоматизации звука «С»**

Са – са – са – залетела к нам оса.

Са – са – са – к нам летит оса.

Са – са – са – вот бежит лиса,..

Со – со – со – нам сменили колесо.

Су – су –су – в лесу видели лису.

Су – су –с у – тихо осенью в саду.

Сы – сы – сы – ох и шубка у лисы.

Ся – ся – ся – Костя ловит карася.

Са-са-са, са-са-са - у сосны стоит лиса,  
Си-си-си, си-си-си - мы едем мимо на такси.

Са-са, са-са, санки, сам   
Со-со, со-со, соты, сок   
Су-су, су-су, сумка, суп   
Сы-сы, сы-сы, сыпать, сын  
  
Сенокос, сенокос,   
Луг остался без волос.

**4 Чистоговорки для автоматизации звука «З»**

За – за – за – прилетела стрекоза.

Зу – зу – зу – мы поймали стрекозу.

Зу – зу - зу – зайку моем мы в тазу.За-за-за – на лугу стоит коза.  
Зу-зу-зу – мы увидели козу.  
  
Зе-зе-зе – травку дали мы козе.  
Зой-зой-зой – бежит козленок за козойза-за, за-за, зайка, зал   
зо-зо, зо-зо, зонтик, зоб   
зу-зу, зу-зу, зубы, зуд   
зы-зы, зы-зы, зыбка, зыбь  
Заяц с зеброй на возу   
Прут березовый грызут.

**5 Чистоговорки для автоматизации звука «Ч»**

Ча – ча – ча – была Таня у врача.

Ча – ча – ча – нет зеленого мяча.

Ча – ча – ча – на столе горит свеча.

Чи – чи – чи – продаются кирпичи.

Чо-чо-чо, чо - у меня болит плечо.  
Чу-чу-чу, чу - раз болит – иди к врачу.  
Чу-чу-чу, чу - нет, к врачу я не хочу.  
Чи-чи-чи, чи - помогают нам врачи.  
Чу-чу-чу, чу - коли так, пойду к врачу.

Ча-ча-ча – сидит зайчик у врача.   
Чу-чу-чу – врач идет к грачу.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу Посадили алычу.  
Ча-ча-ча, ча-ча-ча И вот поспела алыча.  
Чу-чу-чу, чу-чу-чу Собираем алычу.  
Чо-чо-чо, чо-чо-чо Подставляй свое плечо.  
Чи-чи-чи, чи-чи-чи Сварили сок из алычи.  
Ча-ча-ча, ча-ча-ча Всем так полезна алыча.

**6 Чистоговорки для автоматизации звука «Щ»**

Ща – ща – ща – поймал Левочка леща.

Ща – ща – ща – мы гуляем без плаща.

Щи – щи – щи – ох и вкусные лещи.  
Ща-ща-ща – Коля ходит без плаща.   
Щи-щи-щи – ищем щавель мы на щи.

Ща-ща-ща, ща-ща-ща Дождь идет – я без плаща.  
Ще-ще-ще, ще-ще-ще Нет дождя, а я в плаще.  
Щу-щу-щу, щу-щу-щу Я тебя не отыщу.  
Щи-щи-щи, щи-щи-щи Ты иди, меня ищи!  
Щу-щу-щу, щу-щу-щу Вот теперь-то отыщу.

**7 Чистоговорки для автоматизации звука «Ц»**

Цо – цо – цо – снесла курица яйцо.

Це – це – це – сидит Таня на крыльце.

Ца –ца – ца – нет усов у молодца.

Цу-цу-цу – дали нам по огурцу.   
Цы-цы-цы – мы помыли огурцы.   
Цы-цы-цы – есть хотят птенцы.

Ча-ца-ца – стоит мальчик у крыльца.

Из колодца вода льется.   
Не велика птица синица, да умница.   
Нет конца у моего кольца.

Цыпленок цып на улице

Бежит от мамы курицы.

Ца-ца, ца-ца, цапля, цап.   
Цо-цо, цо-цо,цокать, цок.  
Цы-цы, цы-цы, цыпки, цып.

**8** **Чистоговорки для автоматизации звука «Х»**

Ха-ха-ха – не поймать нам петуха!   
Хо-хо-хо – идет Пахом.  
Хи-хи-хи – поел ухи.  
Ух-ух-ух – летит пух.

Хомячку на ухо села муха.   
Вкусная халва, мастеру хвала.   
Прохор и Пахом ехали верхом.

**9 Чистоговорки для автоматизации звука «Ф»**

Аф-аф-аф – мы поставим в угол шкаф.   
Аф-аф-аф – мы купили шарф.  
Уф-уф-уф – сяду я  на пуф.  
Оф-оф-оф – мы поймали сов.  
  
У Фани фуфайка, у Феди туфли.   
Наш Филат не бывает виноват.

Филин со шкафа

Фыркал жирафу:

-         фу, фу пыль на шкафу!

**10 Чистоговорки для автоматизации звука «Л»**

Ло – ло – ло – на улице тепло.

Лу – лу – лу – стол стоит в углу.

Лу-лу-лу – наточил Толя пилу.   
Ли-ли-ли – суп соленый – не соли!   
Ул – ул – ул – у нас сломался стул.

Оль – оль – оль – мы купили соль.

Ло-ло-ло – папа взял в сарай сверло.  
Ла-ла-ла – мама клещи принесла.  
Лу-лу-лу – бабушка дала пилу.  
Ли-ли-ли – папа строит корабли.  
Ле-ле-ле – он их строит на земле.

Ла-ла, ла-ла,  лапа, лак.   
Ло-ло, ло-ло,  лодка, лоб.

Лу-лу, лу-лу,  лунка, лук.

**11 Чистоговорки для автоматизации звука «Р»**

Ра – ра – ра – начинается игра.

Ро – ро – ро – у нас новое ведро.

Ре – ре – ре – стоит домик на горе.

Ру – ру – ру – продолжаем мы игру.

Ри  - ри – ри – сидят в снеге снегири.

Ир – ир – ир – а мой папа командир.

Ар – ар – ар – вот кипит наш самовар.

Ор – ор – ор – созрел красный помидор.

Арь – арь – арь – на стене висит фонарь.

Ры – ры – ры – а у мальчиков шары.

Ри-ри-ри – на орехи посмотри.  
Ро-ро-ро – у орехов есть ядро.  
Ра-ра-ра – за горой стоит гора.  
Ру-ру-ру – мышка спряталась в нору.

**12 Чистоговорки для автоматизации звука «Т»**

Тя – тя – тя – моем мы полы шутя.

Та – та – та – у нас дома чистота.

Та-та-та – хвост пушистый у кота.   
Те – те – те – отложили мы шитье.

То – то – то – стали мы играть в лото.

Ты – ты – ты – сметану съели всю коты.

Ти – ти – ти – съели кашу всю почти.

Та-та-та – хвост пушистый у кота.

Тя – тя – тя – моем мы полы шутя.

Та – та – та – у нас дома чистота.

Та-та-та – поймай кота.  
Ту-ту-ту – поет петух.  
То-то-то – поем батон.  
Ят-ят-ят – птички летят.

**13 Чистоговорки для автоматизации звука «П»**

По-по-по – песню пой.  
Пы-пы-пы – вытри пыль.  
Пу-пу-пу – летит пух.  
Уп-уп-уп – готовлю суп.  
Уп-уп-уп – я готовлю папе суп.

Полола Поля поле,

Потом позвала Олю.

У папы на пол,Упала шляпа.

**14 Чистоговорки для автоматизации звука «М»**

Ом-ом-ом – мы построим новый дом.

Ма-ма-ма – я сама.  
Мо-мо-мо – лук помой.  
Мы-мы-мы – ждем зимы.  
Ом-ом-ом – строим дом.  
  
Ми-ми-ми – меня за руку возьми.  
Мо-мо-мо – мы идем в кино.  
  
Ма-ма-ма – все я делаю сама.  
Му-му-му – в руки букву я возьму.  
  
Мало меду, мало каши,

Мало ела наша Маша.

**15Чистоговорки для автоматизации звука «Н»**

Но-но-но, но-но-но – в нашей комнате темно.

Но-но-но – у нас темно.  
На-на-на – стоит стена.  
Ны-ны-ны – идут слоны.  
Он-он-он – возьми бидон.  
  
На-на-на, на-на-на – на лугу растет сосна.  
Ни-ни-ни, ни-ни-ни – осенью короче дни.

На-на-на, ни-ни-ни.  
Няня нянчит Надю с Ниной.

**16 Чистоговорки для автоматизации звука «Ш»**

Ша – ша – ша – шубка очень хороша.

Ши – ши – ши – груши тоже хороши.

Нашей Маше дали мало каши.

Ши-ши-ши, ши-ши-ши  
Что-то шепчут камыши.  
Ше-ше-ше, ше-ше-ше  
Это утка в камыше.  
Ша-ша-ша, ша-ша-ша  
Выходи из камыша.  
Ше-ше-ше, ше-ше-ше  
Нет уж утки в камыше.  
Ши-ши-ши, ши-ши-ши

Что же шепчут камыши?  
  
Шу-шу-шу, шу-шу-шу  
Я письмо тебе пишу.  
Ша-ша-ша, ша-ша-ша  
И пишу я не спеша.  
Шо-шо-шо, шо-шо-шо  
У меня все хорошо.  
Ша-ша-ша, ша-ша-ша  
Мама нянчит малыша.  
Шо-шо-шо, шо-шо-шо  
Помогаю с малышом.

**17 Чистоговорки для автоматизации звука «Ж»**

Жа-жа-жа – убежали два ежа.   
Жу-жу-жу – ежу кофточку вяжу.

Жа-жа-жа – убежали два ежа.   
Жу-жу-жу – ежу кофточку вяжу.

Жу-жу-жу, жу-жу-жу  
Как-то еж пришел к ужу.  
Жи-жи-жи, жи-жи-жи  
Мне ужаток покажи.  
Жу-жу-жу, жу-жу-жу  
Я с ежами не дружу.  
Жа-жа-жа, жа-жа-жа

Еж уходит от ужа.  
  
Жу-жу-жу, жу-жу-жу  
В зоопарк пришли к моржу.  
Жа-жа-жа, жа-жа-жа  
Испугались мы моржа.  
Же-же-же, же-же-же  
Сидят птички на морже.  
Жу-жу-жу, жу-жу-жу  
Ближе подошли к моржу.  
Жи-жи-жи, жи-жи-жи  
Повернулись к нам моржи.  
Жу-жу-жу, жу-жу-жу  
Рыбку бросили моржу.  
Жи-жи-жи, жи-жи-жи  
Очень мирные моржи.  
Жи-жи-жи, жи-жи-жи  
Не страшны совсем моржи.

**18 Чистоговорки для автоматизации звука «Б»**

Бо-бо-бо – на дворе большой забор.  
Бы-бы-бы – а в лесу растут грибы.

Бо-бо-бо – большой забор.  
Ба-ба-ба – бежит кабан.

Бо-бо-бо – большой забор.  
Бы-бы-бы – в лесу грибы.  
Ба-ба-ба – бежит кабан.

Белый, белый бегемот

Убежал от всех забот.

На болоте жабы жили,

Булку с бубликом любили

Любят бананы все обезьяны.

Потерялись бусы у нашей бабуси.   
Бублик, баранку, батон и буханку пекарь испек спозаранку.

**19 Чистоговорки для автоматизации звука «Д»**

 Ду-ду-ду,  – дети бегают в саду.

Ду-ду-ду – домой пойду.  
Ды-ды-ды – попей воды.

Да-да-да – пойду сюда.  
  
Дарья дарит Дине дыни.

Дед Данила делил дыню.   
Дятел дерево долбил, деда стуком разбудил. 

Сидят на льдине два медведя,

Делать нечего соседям.

Стоит дом – домок,

Из трубы дымок.